

LIST OF PUBLICATIONS: 2016-2025

David Salomoni

MONOGRAPHS & EDITED VOLUMES

1. *Nautical Rutters and New Bodies of Knowledge in the Age of the First Globalization, 1400-1600*. Amsterdam University Press: Amsterdam, 2025.
2. *Santo Antão: The Jesuit College in Lisbon and Its History*. Leiden-Boston: Brill, 2025.
3. *Leonesse: Le guerriere del rinascimento*. Roma-Bari: Laterza, 2024, pp. 248.
4. *A Global Earth in the Classroom: New Voices in the History of Early Modern Education*. Leiden-Boston: Brill, 2024, pp. 186.
5. *La lezione di geografia. Scuola, scienza e religione nell'età delle scoperte, 1400-1800*. Roma: Anicia, 2023, pp. 152.
6. *Francis Drake: Il corsaro che sfidò un impero*. Roma-Bari: Laterza, 2023, pp. 256.
Awarded **Marincovich Prize-Culture of the Sea 2024**; **Translations:** (Spanish) Francis Drake: *El corsario que desafió a un imperio*. Madrid: Editorial Crítica, 2024.
7. *Il giro del mondo in 500 anni*. Corsiero Editore: Reggio Emilia, 2023, pp. 122.
8. *Magellano: Il primo viaggio intorno al mondo*. Roma-Bari: Laterza, 2022, pp. 256.
Translations: (Dutch) *Magellaan: De eerste reis rond de wereld*. Amsterdam: Athenaeum, 2022 (August 16), pp. 236. (Portuguese) *Fernão de Magalhães: A Primeira Viagem de Circumnavegação*. Lisbon: Penguin Books-Vogais, 2022 (August 28), pp. 275.
9. *Educating the Catholic People: Religious Orders and Their Schools in Early Modern Italy, 1500-1800*. Leiden-Boston: Brill, 2021, pp. 220.
10. *Scuola maestri e scolari nelle comunità degli Stati Gonzagheschi e Estensi*. Roma: Anicia, 2017, pp. 512.
11. *Guastalla e le comunità della bassa nel tardo Medioevo*. Reggio Emilia: Antiche Porte Editrice, 2017, pp. 186.
12. *Biblioteca Maldotti. Duecento anni di storia 1817-2017*. Reggio Emilia: Antiche Porte Editrice, 2017, pp. 376.
13. *1776: Echoes of the American Revolution in the Dukedom of Parma, Piacenza and Guastalla*. Munich: Grin Verlag, 2012.

ARTICLES, ENTRIES & CHAPTERS IN BOOKS

1. "Geography Before Geography: Geographical Literacy in Renaissance and Early Modern European Universities, 15-18th centuries," in *University Reforms in Europe: Science, Politics and Management (c. 16th-19th). A Comparative Analysis*, edited by C. F. T. Alver, J. Barbosa, R. M. Rocha (Routledge, Taylor&Francis Group, 2025), forthcoming

2. "Il mare come luogo di mobilità. Note storiografiche e metodologiche," in *Migrazioni da e per l'Italia. Una storia attraverso i mari*, a cura di Virginia Minnucci e Christian Satto, (Siena: Edizioni Università per Stranieri di Siena, 2025), forthcoming.
3. "Politica, educazione e Geografia nella prima età moderna. Note per un'analisi storica," *Documenti geografici*, 2 (2025) forthcoming.
4. "Images of the Early Modern World in Jesuit Narratives: Education, Science, Law, Cartography," *Jesuit Educational Quarterly*, (2025) forthcoming.
5. "The Popes and Education in Early Modern Europe, 1400-1800," in *The Cambridge History of the Papacy*, Vol. 3, *Civil Society*, edited by J. Rollo-Koster, R. A. Ventresca, M. H. Eichbauer, M. Pattenden (Cambridge: Cambridge University Press, 2025), 725-747.
6. "Il mondo della 'Zoirosa. Cultura e insegnamenti geografici al tempo di Vittorino da Feltre,'" in *Alfabetizzazione, formazione e cultura tra medioevo e prima età moderna: ricordando la Ca' Gioiosa di Vittorino da Feltre (1423-2023)*, edited by Isabella Lazzarini and Raffaele Tamalio (Mantova: Accademia Nazionale Virgiliana, 2025), 39-49.
7. "Les enseignants pré-universitaires et la construction de l'état regional italien de la Renaissance," *Educazione. Giornale di Pedagogia Critica*, V. 13 N. 1 (2024), 61-78.
8. "Insegnare il Mediterraneo. L'emergere di un'idea geografica nella cultura educativa europea dell'età delle esplorazioni," *Rivista di Studi storici del Mediterraneo*, Anno 1, Fascicolo II, (2024), 223-248.
9. "Magellano alla corte dei Gonzaga: 'microstoria' di una mostra globale," *Storicamente*, 19 (2024), 1-16.
10. "A Catholic Conceptualization of the Pacific Ocean: The mental geography of the Franciscan Observant Giambattista Lucarelli on his journey from Mexico to China," in *The Spanish Pacific, 1521-1815: A Reader of Primary Sources*, eds. Christina H. Lee, Ricardo Padrón (Amsterdam: Amsterdam University Press, 2024), 105-118.
11. "From 'La Sfera' to the Atlas: Transformations in the Early Modern Geography Textbooks, 1400- 1800," in *A Global Earth in the Classroom: New Voices in the History of Early Modern Education*, ed. D. Salomoni (Leiden-Boston: Brill, 2024), 131-158.
12. "Il manuale di geografia dal Rinascimento all'età contemporanea. 4. Il Novecento," *Nuova Secondaria*, XLI, 1 (2023), 49-53.
13. "Il manuale di geografia dal Rinascimento all'età contemporanea. 3. L'Ottocento," *Nuova Secondaria*, XL, 10 (2023), 83-87.
14. "Il manuale di geografia dal Rinascimento all'età contemporanea. 2. Il Settecento tra continuità e innovazione," *Nuova Secondaria*, XL, 7 (2023), 64-68.
15. "Il manuale di geografia dal Rinascimento all'età contemporanea. 1. Umanesimo e Riforma cattolica," *Nuova Secondaria*, XL, 3 (2022), 66-70.
16. "Conoscenze geografiche per la scuola," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 104-105.

17. "I due emisferi celesti," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 92-95.
18. "Gli strumenti di navigazione," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 76-77.
19. "Vasco da Gama," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 72-73.
20. "Cristoforo Colombo," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 70-71.
21. "I mezzi di trasporto: le navi di Magellano," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 66-67.
22. "Il Capo di Buona Speranza," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 64-65.
23. "Le isole Molucche," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 62-63.
24. "Lo Stretto di Magellano," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 58-61.
25. "Le principali tappe del viaggio: Siviglia," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 56-57.
26. "Antonio Pigafetta," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 54-55.
27. "Il commercio degli schiavi," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 50-51.
28. "La corsa alle spezie," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 47.
29. "Imperi in conflitto," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 46.
30. "Il Trattato di Tordesillas: il mondo diviso in due nel XV secolo," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 44-45.
31. "I planisferi del '500," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 38-41.
32. "Globo terrestre," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 36-37.
33. "L'Atlas Universel, 1776," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 32-35.
34. "Atlante Rossi, 1820," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 30-31.
35. "Planisferi a confronto: un colpo d'occhio," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 28-29.

36. "Il mondo prima e dopo la circumnavigazione," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 26-27.
37. "Ferdinando Magellano e il primo giro del mondo," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 20-21.
38. "Introduzione: Il giro del mondo in 500 anni," in *Il giro del mondo in 500 anni*, edited by D. Salomoni (Reggio Emilia: Corsiero Editore, 2023), 8-16.
39. "L'Atlantico di Colombo e il Pacifico di Magellano: navigazione, politica, geografia, mito," *Quaderni di Casa America*, XV, 2 (2022), 27-32.
40. "Les chevaleresses dans la vallée du Pô à la Renaissance (XIVe-XVIe siècles)," in *Le temps suspendu. Une histoire des femmes mariées par-delà les silences et l'absence*, edited by E. Charpentier, B. Grenier (Bordeaux-Limoges: Universités Nouvelle-Aquitaine éditions, 2022), 301-312.
41. "The Italian Pacific and Indian Oceans: Pigafetta and his Audience in the Construction of Oceanic Spaces," in *Magalhães e Elcano e a exploração das Pacíficas às Índicas águas*, edited by V. G. Rodrigues, A. P. Avelar (Lisboa: Academia de Marinha, 2022), 39-56.
42. "Cultura e alfabetizzazione geografica nelle corti dei Gonzaga tra Umanesimo e Rivoluzione Scientifica (secc. XV-XVII)," in *I Gonzaga tra Oriente e Occidente. Viaggio, scoperte geografiche e meraviglie esotiche*, edited by A. Canova, D. Sogliani (Roma: Edizioni di Storia e Letteratura, 2022), 33-52.
43. "Childhood and Pre-School Education in Portugal: Between Estado Novo, Democracy, and Future Challenges (1945–today)," in *History of Early Education Institutions in Europe from WWII until the Recent Reforms*, edited by D. Caroli (Bologna: Clueb, 2022), 213–231.
44. "Un orizzonte mobile: Geografia e cartografia prima e dopo la circumnavigazione," in *Non si farà mai più tal viaggio: Pigafetta e la prima navigazione attorno al mondo*, edited by A. Canova, V. Cafà (Milano: Skira, 2022), 33–39.
45. "Johann Reger: Registrum alphabeticum super octo libros Ptolomei," in *Non si farà mai più tal viaggio: Pigafetta e la prima navigazione attorno al mondo*, edited by A. Canova, V. Cafà (Milano: Skira, 2022), 44–45.
46. "Abramo Ortelio: Theatrum orbis terrarum," in *Non si farà mai più tal viaggio: Pigafetta e la prima navigazione attorno al mondo*, edited by A. Canova, V. Cafà (Milano: Skira, 2022), 106–107.
47. "Teaching Geography: A Never-Ending Dialogue Between Late Antique and Renaissance Europe," *After Constantine. Stories from the Late Antique and Early Bizantine Era*, II (2022), 19-26.
48. "Nuno Da Silva's Third Relation: An Unknown Report on Francis Drake's Voyage (1577–1580)," (with José Maria Moreno Madrid), *Terrae Incognitae: The Journal of the Society for the History of Discoveries*, LIV, 1 (2022), 64-82.
49. "I piccoli principi: rappresentazioni di amore filiale e materno nella corrispondenza dei Gonzaga di Novellara (1545–1563)," in *Scriver dei figli: Lettere 'eccellenti' tra*

- Medioevo ed età moderna (XIV–XVIII secolo)*, edited by M. Ferrari, M. Morandi, F. Piseri, P. Rochwert-Zuili, H. Thieulin-Pardo (Milano: FrancoAngeli, 2021), 157-168.
50. “Schooling the Discoveries: Jesuit Education Between Science and Geographic Literacy in the Age of Iberian Expansion, 15th-18th c.” [part 2] (with Henrique Leitão), *Educazione. Giornale di Pedagogia Critica*, X, 2 (2021), 7-32.
 51. “Luci e ombre nel sistema de ensino obrigatório e superior portoghese,” *Scholê. Rivista di educazione e studi culturali*, LIX, 1 (2021), 147-155.
 52. “Schooling the Discoveries: Jesuit Education Between Science and Geographic Literacy in the Age of Iberian Expansion, 15th-18th c.” [part 1] (with Henrique Leitão), *Educazione. Giornale di Pedagogia Critica*, X, 1 (2021), 7-34.
 53. “The Forgotten Jesuits: The Society of Jesus in the Duchy of Modena; Between Archival Memory and New Research Trends”, in *Engaging Sources: The Tradition and Future of Collecting History in the Society of Jesus* - International Symposia on Jesuit Studies series, Online format (Boston: Boston College, 2021): ISSN 2766-0664.
 54. “Jesuits on Board A Reasoned Bibliography on the Early Modern Jesuit Trans-Oceanic Sailing Experiences”, Technical Note no. 3, Version 1, Lisbon 9 July 2020, ERC Rutter Project. https://www.rutter-project.org/uploads/1/2/9/4/129482413/salomoni_tn3.pdf.
 55. “Mobilità sociale e scuola nelle signorie padane del tardo Medioevo. Alcuni esempi del XV e XVI secolo”, in *L’Umanesimo ri/formativo. Leggere, scrivere, vivere nel Quattrocento italiano*, edited by M. Ferrari, G. Tognon, *Annali di Storia dell’Educazione e delle Istituzioni Scolastiche*, 27, (2020), 111-120.
 56. “Un progetto educativo della Compagnia di Gesù Dalla scuola di Messina (1548) alla soppressione dell’ordine (1773)”, *Annali di Storia dell’Educazione e delle Istituzioni Scolastiche*, 27, (2020), 277-279.
 57. “Tra religione e scienza: Pedagogie a confronto nell’Italia Tridentina (sec. XVI-XVII)”, in *Educazione, Costituzione, Cittadinanza: Il contributo interdisciplinare degli Assegnisti di Ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi Roma Tre*, ed. Massimiliano Fiorucci, (Roma: Roma Tre Press, 2020), 147-158.
 58. “Tra razzismo ‘scientifico’ e razzismo politico. Prospettive globali su scuola e discriminazione razziale nell’Italia fascista e negli Stati Uniti del primo Novecento”, *Rivista di Storia dell’Educazione*, 2, (2019), 1-18.
 59. “Networks of Schools. The Diffusion of Religious Teaching Orders in Early Modern Italy (16th-18th c.)”, *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, VIII, 2 (2019), 7-31.
 60. “Women, Religion, and Education in Early Modern Italy. Some Case Studies (16th-18th c.)”, *Studi sulla formazione*, XXII, 2 (2019), 439-450.
 61. “Educar al pasado: Perspectivas para una investigación comparada sobre la ‘Historia profunda’ y ‘universal’”, *Rivista Española de Educación Comparada*, (2019), 133-147.
 62. “Torelli (family, 14th-16th c.)”, in *Dizionario Biografico degli Italiani Treccani* (Treccani Italian Biographical Dictionary), Vol. 96, (Roma: Istituto dell’Enciclopedia Italiana, 2019). [https://www.treccani.it/enciclopedia/torelli_\(Dizionario-Biografico\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/torelli_(Dizionario-Biografico)/)

63. "Ratio Valdesiana e Ratio Gesuitica. Due culture del discorso pedagogico", in *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della formazione*, eds. V. Carbone, G. Carrus, F. Pompeo (Roma: Roma Tre Press, 2019), 475-479.
64. "Sulle orme di Vittorino da Feltre: Profili di maestri tra Mantova e l'area gonzaghesca (XV-XVI secc.)", in *Maestri e pratiche educative in età umanistica*, eds. M. Ferrari, M. Morandi, F. Piseri (Brescia: Morcelliana, 2019), 219-237.
65. "Ensayo de una bibliografía comparada sobre la Universidad y el sistema de Enseñanza Superior (1990-2017)" (with Laura Madella), in *La cuestión universitaria, "Metodologías Humanísticas"* Vol. 1, (Madrid: Instituto Juan Andrés, 2018), 249-280.
66. "Scuole per lo stato, scuole per le comunità: affermazione di un modello scolastico in area padana (secc. XIV-XVI)", *Studi Veneziani*, LXXVII, (2018), 309-320.
67. "Pedagogia eretica. Note di ricerca su alcuni processi a maestri di scuola nella Modena del '500", *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, VII, 2 (2018), 7-32.
68. "Un'educazione guerriera. Donne in armi nel tardo Medioevo italiano (XIV-XVI sec.)", *Quaderni Eretici*, VI, 2 (2018), 5-28.
69. "Trivium," in *Encyclopedia of Renaissance Philosophy*, ed. M. Sgarbi (Berlin: Springer, 2018). Online ISBN: 978-3-319-02848-4.
70. "Donne in armi tra Tardo Medioevo e Rinascimento", in "*Dominae fortunae suae*": *La forza trasformatrice dell'ingegno femminile*, part of *Dizionario di eretici, dissidenti e inquisitori nel mondo mediterraneo* (2017), <http://www.ereticopedia.org/donne-in-armi>, ISBN: 978-88-942416-0-0.
71. "Fragments of Renaissance schools on the banks of the Po River", *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, VI, 1 (2017), 7-30.
72. "Lombardi Bona", in "*Dominae fortunae suae*": *La forza trasformatrice dell'ingegno femminile*, part of *Dizionario di eretici, dissidenti e inquisitori nel mondo mediterraneo*, (2017), <http://www.ereticopedia.org/bona-lombardi>, ISBN: 978-88-942416-0-0.
73. "Borgia Lucrezia", in "*Dominae fortunae suae*": *La forza trasformatrice dell'ingegno femminile*, part of *Dizionario di eretici, dissidenti e inquisitori nel mondo mediterraneo*, (2017). <http://www.ereticopedia.org/lucrezia-borgia>, ISBN: 978-88-942416-0-0.
74. "Sforza Caterina", in "*Dominae fortunae suae*": *La forza trasformatrice dell'ingegno femminile*, part of *Dizionario di eretici, dissidenti e inquisitori nel mondo mediterraneo*, (2017). <http://www.ereticopedia.org/caterina-sforza>, ISBN: 978-88-942416-0-0.
75. "Giovanna d'Arco e le donne in armi tra medioevo e rinascimento", (with A. C. Galluzzo, 2017). <http://www.parteguelfa.it/180-giovanna-d-arco-e-le-donne-in-armi-tra-medioevo-e-rinascimento>.
76. "Introduzione", in *Biblioteca Maldotti. Duecento anni di storia 1817-2017*, ed. David Salomoni (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2017), 13-16.
77. "I fondi medievali della Biblioteca Maldotti", in *Biblioteca Maldotti. Duecento anni di storia 1817-2017*, ed. David Salomoni (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2017), 245-257.

78. “Sanvitale Gianquirico” in *Dizionario Biografico degli Italiani Treccani* (Treccani Italian Biographical Dictionary), Vol. 90, (Roma: Istituto dell’Enciclopedia Italiana, 2017): 512-513. [https://www.treccani.it/enciclopedia/gianquirico-sanvitale_\(Dizionario-Biografico\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/gianquirico-sanvitale_(Dizionario-Biografico)/)
79. “Sanvitale Pietro Brunoro” in *Dizionario Biografico degli Italiani Treccani* (Treccani Italian Biographical Dictionary), Vol. 90, (Roma: Istituto dell’Enciclopedia Italiana, 2017): 521-523. [https://www.treccani.it/enciclopedia/pietro-brunoro-sanvitale_\(Dizionario-Biografico\)/](https://www.treccani.it/enciclopedia/pietro-brunoro-sanvitale_(Dizionario-Biografico)/)
80. “Le scuole di una comunità emiliana rinascimentale tra religione e politica. Il caso di Novellara”, *Educazione. Giornale di pedagogia critica*, V, 2 (2016), 17-42. [Review: <https://www.jesuitica.be/research/view/item/17902/>].
81. “Guastalla nel corso del lungo ‘400. Mobilità sociale e proprietà fondiaria”, in *La mobilità sociale negli stati del Tre-Quattrocento: la vicenda della Lombardia*, ed. Andrea Gamberini, (Roma: Viella, 2016), 347-367.
82. “Les actes du conseil municipal d’une communauté à la frontière des États d’Este et Visconti-Sforza à la fin du Moyen Âge (XV-XVIe siècles). Le cas de Guastalla”, in *REGIDEL-Les registres de délibérations urbains au Moyen Âge*, ed. François Otchakovsky-Laurens, (2016). <https://regidel.hypotheses.org/165>.
83. “Maestri e studenti alla fine del Medioevo: il caso emiliano”, in *Città, campagne e castelli. Cultura, potere e società nel Medioevo padano*, ed. Carlo Baja Guarienti (Reggio Emilia: Antiche Porte, 2016), 101-118.
84. “Ricerche sull’istruzione primaria nell’Emilia occidentale in età matildica”, in *In viaggio con Matilde nelle terre del Po* (Guastalla: Argine Maestro, 2016), 37-48.

BOOK REVIEWS

1. Review of “Antonio Violante, *Sebastiano Caboto. El piloto mayor e la sua armada dalla Spagna all’incubo del Paraná* (Milano, Le Monnier/Mondadori, 2024), *Documenti geografici*, forthcoming.
2. Review of “Andrea Zannini, *Altri Pigafetta. Relazioni e testi sul viaggio di Magellano ed Elcano*, (Roma: Viella, 2023), 280 pp., *Archivio Storico Italiano* (2024): 884-887.
3. “Umanità allo specchio: scoprire “l’altro” nel Nordamerica del ‘700”, review of “Giulia Iannuzzi, *Geografie del tempo. Viaggiatori europei tra i popoli nativi nel Nord America del Settecento* (Roma: Viella, 2022), 324 pp.” *Il Sussidiario*, (2022).
4. “Le Riduzioni del Paraguay e l’irriducibile contemporaneità dei gesuiti”, review of “Gianpaolo Romanato, *Le Riduzioni gesuite del Paraguay. Missione, politica, conflitti* (Brescia: Morcelliana, 2021), 416 pp.” *LineaTempo*, 30 (2022): 125–127.
5. Review of “Mark Thurner and Juan Pimentel, eds., *New World Objects of Knowledge. A Cabinet of Curiosities* (London: University of London Press, 2021), 278 pp.” *Nuncius. Journal of the Material and Visual History of Science*, 37 (2022): 739–741.
6. Review of “José Maria Moreno Madrid; Henrique Leitão, *Atravessando a Porta do Pacífico: Roteiros e Relatos da Travessia do Estreito de Magalhães, 1520-1620* (Lisbon: By the Book,

- 2020), 352 pp.”, *Recensión. Revista Internacional de Ciencias Humanas y Crítica de Libros* VI, 1 (2021). <https://revistarecension.com/2021/08/30/la-travesia-del-estrecho-de-magallanes/>
7. Review of “Ricardo Padrón, *The Indies of the Setting Sun: How Early Modern Spain Mapped the Far East as the Transpacific West* (Chicago: University of Chicago Press, 2020), 346 pp.”, RUTTER book reviews, (2021). https://www.rutterproject.org/uploads/1/2/9/4/129482413/salomoni_review_padr%C3%B3n20201.pdf
 8. Review of “Sarah E. Owens, *Nuns Navigating the Spanish Empire* (Albuquerque: University of New Mexico Press, 2017), 195 pp.”, RUTTER book reviews, (2020). https://www.rutterproject.org/uploads/1/2/9/4/129482413/salomoni_review_nuns_navigating.pdf
 9. Review of “David Armitage, Alison Bashford, Sujit Sivasundaram (eds.), *Oceanic Histories* (Cambridge: at the University press, 2017), 328 pp.”, RUTTER book reviews, (2020). www.rutterproject.org/uploads/1/2/9/4/129482413/salomoni_review_oceanic_histories.pdf.
 10. Review of “Roger Crowley, *Conquerors: How Portugal Forged the First Global Empire* (London: Faber & Faber, 2015), 412 pp.”, RUTTER book reviews, (2020). https://www.rutterproject.org/uploads/1/2/9/4/129482413/salomoni_review_crowley2015.pdf.
 11. Review of “Muñoz Machado, *Civilizar o exterminar a los bárbaros* (Barcelona, Crítica, 2019), 128 pp.”, with D. Mombelli, *Recensión. Revista Internacional de Ciencias Humanas y Crítica de Libros* III, 1 (2020). <https://revistarecension.com/2020/02/02/las-colonizaciones-espanola-e-inglesa-de-america-confrontadas/>.
 12. Review of “Paolo Rosso, *La scuola nel Medioevo. Secoli V-XV* (Roma: Carocci, 2018)”, in *Società e storia*, 161 (2018), 612-614.